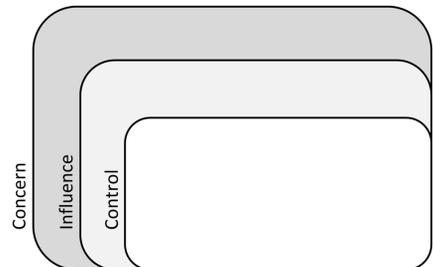


Dozierende im Feld der Alphabetisierung und Grundbildung halten

Die auf den folgenden Seiten dargestellten „Circles“ sind ein Ergebnis der DRAG-Projekte in Zusammenarbeit der Universität zu Köln und der Ludwig-Maximilians-Universität München. Sie stellen Faktoren dar, die möglicherweise hilfreich sind, **um Dozierende der Alphabetisierung und Grundbildung (AuG) im Feld zu halten**. Dies ist angesichts von hohen Drop-out Raten unter Dozierenden, aber auch angesichts des allgemeinen hohen Fachkräftemangels in diesem Feld relevant.

In Anlehnung an das Modell der „Circles of Influence“ von Steven Covey wird dargestellt, was verschiedene Akteure direkt beeinflussen können (circle of control), was sie anregen können (circle of influence) und was ihnen wichtig ist, ohne dass sie es im Ganzen beeinflussen können (circle of concern).



Die dargestellten Einflussfaktoren wurden gewonnen aus insgesamt 38 Interviews mit Dozierenden und ehemaligen Dozierenden sowie Stakeholdern (wie z.B. Einrichtungsleitungen oder Vertreter:innen von Verbänden) sowie aus den offenen Antworten einer schriftlichen Befragung unter 105 (ehemaligen) Dozierenden. Zudem sind Hinweise eingearbeitet, die aus dem Netzwerk des Projektes stammen und z.B. bei Netzwerktreffen geäußert wurden.

Die Faktoren sind jeweils persönliche Ansichten und Beschreibungen der jeweiligen Akteure, die an dieser Stelle ohne Kontextualisierung oder Wertung wiedergegeben werden. Zusammenhänge stellt das DRAG-Team in den verschiedenen Artikeln, Vorträgen etc. dar, die auf der Website des Projekts verlinkt sind: <https://drag.uni-koeln.de/>

Die folgenden Seiten enthalten gesammelte Handlungsmöglichkeiten für folgende Akteure:



Für Kurs-
Teilnehmer:innen

Am Ende befindet sich ein leerer „Circle of influence“, der zur Reflexion genutzt werden kann: Sie können aus den verschiedenen genannten Möglichkeiten extrahieren, welche Möglichkeiten Sie in Ihrer Rolle sehen, um dem Problem des Drop-Outs Dozierender in der Alphabetisierung und Grundbildung entgegenzuwirken.



Für Kurs-Teilnehmer:innen



- Sich in der Gesellschaft wahr- und ernstgenommen fühlen; die Möglichkeit haben, an ihr teilzuhaben und sich zu beteiligen
- Ausreichendes Angebot in der AuG mit qualifizierten und netten Dozierenden und netten Mitteilnehmenden
- AuG-Angebot, das mit den eigenen Lebensumständen zu vereinbaren ist (z.B. zeitlich, örtlich)

- Betroffene im eigenen Umfeld auf das Kursangebot der AuG aufmerksam machen (Werbung/ TN-Akquise)
- Im persönlichen Umfeld Menschen darauf hinweisen, dass sie in der AuG arbeiten könnten
- Im Seminar für freundschaftliche, teamfördernde Atmosphäre sorgen

- Zuverlässig teilnehmen (ggf. wird Material zur Differenzierung nur für einzelne Teilnehmer hergestellt)
- Im Kurs Engagement zeigen
- Dankbarkeit/Wertschätzung ausdrücken
- Dozierende daran teilhaben lassen, wie das erworbene Wissen im Alltag hilft
- Sich auf Unterricht, Dozent:in und andere Teilnehmer:innen (und ggf. deren Probleme/ kulturelle Hintergründe) einlassen - Beziehung aufbauen wollen
- Nicht zu viele zusätzliche Betreuungsbitten an Dozierende herantragen

Concern

Influence

Control



Meine Einflussmöglichkeiten



Diese Seite haben wir für Sie zusammengestellt, damit Sie ggf. - angeregt durch das eben Gelesene - über Ihre eigenen Einflussmöglichkeiten nachdenken können.

Was ist Ihnen wichtig und spielt eine Rolle, ohne dass Sie es beeinflussen können?

Worauf können Sie indirekt einwirken?

Was könnten Sie direkt beeinflussen?

Concern

Influence

Control